

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
v Centre poradenstva a prevencie,
Nábřežie Dukelských hrdinov 850/4, Brezno**



školský rok 2024/2025
(obdobie od 1.9.2024 do 31.8.2025)

V Brezne, dňa 31.10.2025

Obsah:

(1)	Údaje o školskom zariadení a údaje o zriaďovateľovi (§ 2 ods. 1 písm. a), b)	2
(2)	Údaje o počte detí v školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. d)	3
(3)	Údaje o počte zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. e)	6
(4)	Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g)	6
	a) Aktivity centra:	6
	b) Prezentácia centra na verejnosti:	8
(5)	Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené (§2 ods. 1 písm. h)	9
(6)	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§2 ods. 1 písm. i) ...	10
(7)	Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach centra (§2 ods. 1 písm. j)	11
(8)	Ciele, ktoré si centrum určilo na školský rok 2024/2025 a vyhodnotenie ich plnenia	11
(9)	Oblasti, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (§2 ods. 1 písm. k)	29

(1) Údaje o školskom zariadení a údaje o zriaďovateli (§ 2 ods. 1 písm. a), b)

a) názov školského zariadenia:

**Centrum poradenstva a prevencie,
Nábřežie Dukelských hrdinov 850/4, Brezno**

b) sídlo školského zariadenia:

Nábřežie Dukelských hrdinov 850/4, 977 01 Brezno

c) telefónne číslo:

048 / 611 63 99

d) e-mail:

cpp.brezno@gmail.com

e) webová stránka:

www.cppbrezno.sk

f) zriaďovateľ:

Názov: Regionálny úrad školskej správy Banská Bystrica

Sídlo: Nám. Ľ. Štúra 5943/1, 974 05 Banská Bystrica

Riaditeľ: PaedDr. Juraj Družbacký

Tel.č.: 048/ 32 26 203

E-mail: juraj.druzbacky@russ-bb.sk

g) riaditeľka školského zariadenia:

Mgr. Ivana Šandorová

h) zástupkyňa riaditeľky školského zariadenia:

Mgr. Jana Šuníková

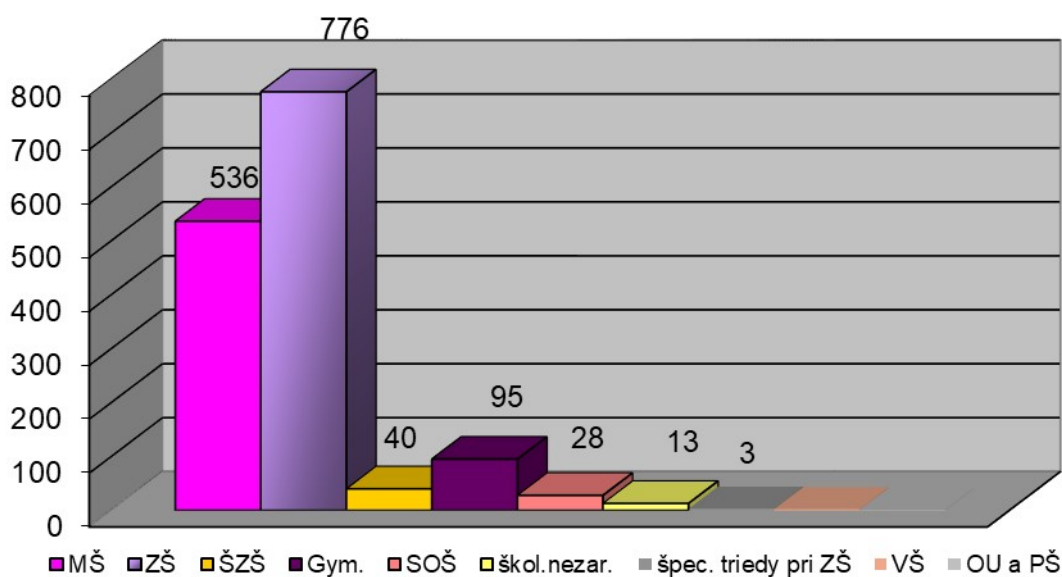
(2) Údaje o počte detí v školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. d)

K 31.08.2025 bolo v centre evidovaných 17186 spisov klientov. V školskom roku 2024/2025 bolo zaevidovaných 515 nových spisov klientov. Celkovo boli v tomto školskom roku poskytnuté služby 1494 klientom.

Najviac klientov bolo zo základných škôl a z materských škôl.

Klienti podľa druhu školy, zariadenia:

- z materských škôl: 536 klientov,
- zo základných škôl: 776 klientov,
- zo špeciálnych základných škôl: 40 klientov,
- zo špeciálnych tried pri ZŠ: 3,
- z gymnázií: 95 klientov,
- zo stredných odborných škôl: 28 klientov,
- z OU a z praktických škôl: 1 klient,
- z VŠ a univerzít: 2 klienti,
- deti školsky nezaradené, z rodiny: 13 klientov.



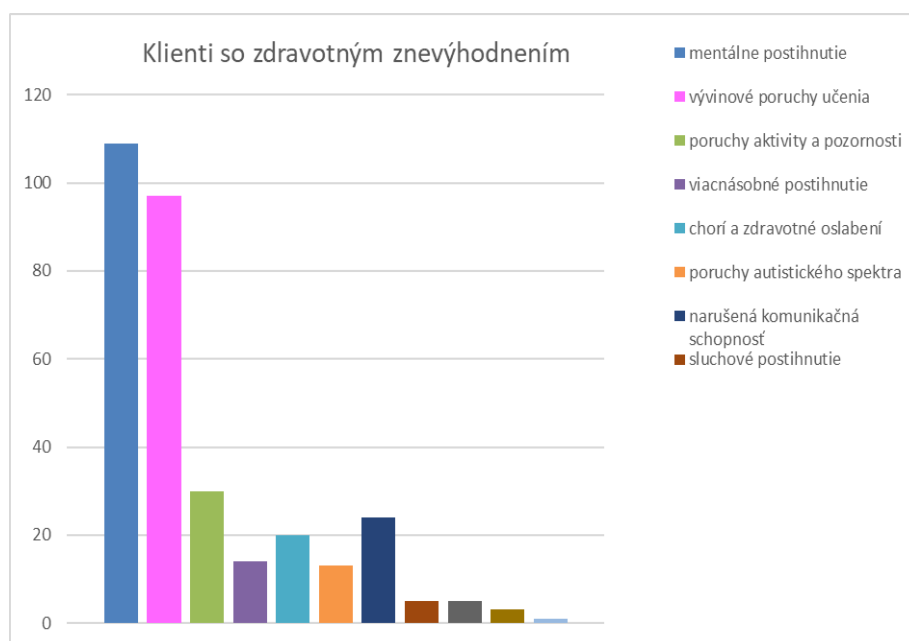
Graf č. 1: Klienti CPP v školskom roku 2024/2025

Zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo 262 klientov.

So zdravotným znevýhodnením bolo 321 klientov, z toho:

- s poruchami autistického spektra: 13 klientov,
- s mentálnym postihnutím: 109 klientov,
- so sluchovým postihnutím: 5 klientov,

- so zrakovým postihnutím: 5 klientov,
- s narušenou komunikačnou schopnosťou: 24 klientov,
- s telesným postihnutím: 3 klienti,
- chorí a zdravotne oslabení: 20 klientov,
- s viacnásobným postihnutím: 14 klientov,
- s poruchou aktivity a pozornosti: 30 klientov,
- s vývinovými poruchami učenia: 97 klientov,
- s poruchou správania: 1 klient.



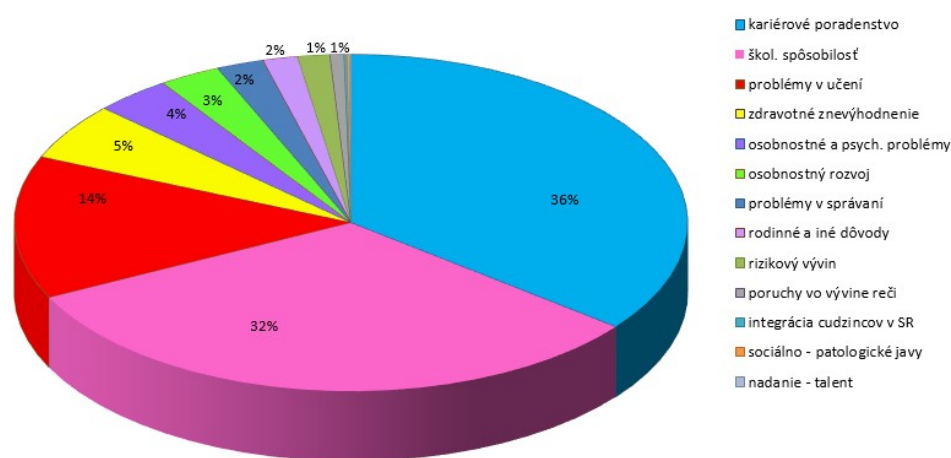
Graf č. 2: Klienti so zdravotným znevýhodnením v školskom roku 2024/2025

Bez zdravotného znevýhodnenia bolo 1173 klientov. Intelektovo nadaní boli 2 klienti.

V školskom roku 2024/2025 bol záujem najmä o vyšetrenia školskej spôsobilosti, kariérové poradenstvo, vyšetrenia a poradenstvo zamerané na osobnostný rozvoj a vyšetrenia pre problémy v učení. Hlavné dôvody determinujúce návštevu v centre v uplynulom školskom roku boli nasledovné:

- školská spôsobilosť: 479 klientov,
- problémy v učení: 205 klientov,
- problémy v správaní: 34 klientov,
- nadanie – talent: 1 klient,
- osobnostné a psychické problémy: 55 klientov,
- kariérové poradenstvo: 532 klientov,

- sociálno – patologické javy: 2 klienti,
- poruchy vo vývine reči: 10 klientov,
- osobnostný rozvoj: 44 klientov,
- poruchy vo vývine reči: 10 klientov,
- rizikový vývin: 23 klientov,
- zdravotné znevýhodnenie: 82 klientov,
- rodinné a iné dôvody: 25 klientov,
- integrácia cudzincov v SR: 2 klienti.



Graf č. 3: Dôvody determinujúce návštevu v CPP v školskom roku 2024/2025

V rámci poskytovania odbornej starostlivosti klientom bolo zrealizovaných 4232 aktivít. Bola realizovaná psychologická diagnostika, špeciálnopedagogická diagnostika, sociálnopedagogická diagnostika, logopedická diagnostika, rediagnostika, psychologické poradenstvo, špeciálnopedagogické poradenstvo, sociálnopedagogické poradenstvo, kariérové poradenstvo, logopedické poradenstvo, psychologická terapia, logopedická terapia, reedukácia, katamnéza a anamnéza.

So zameraním na prevenciu sociálno - patologických javov bolo v tomto školskom roku zrealizovaných 202 aktivít – preventívne programy a aktivity, prednášky, besedy, konzultácie pre žiakov, študentov, rodičov, pedagógov a iné subjekty, odborné konzíliá, propagačné a informačné činnosti.

V rámci odborno – metodických činností bolo zrealizovaných 2588 aktivít.

(3) Údaje o počte zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. e)

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov centra v školskom roku 2024/2025 bol 10,7, z toho 7,7 odborných zamestnancov.

V uplynulom školskom roku pracovali v centre odborní zamestnanci – psychológovia, špeciálni pedagógovia, sociálny pedagóg, logopéd, kariérový poradca a ďalší zamestnanci (sociálno – administratívna pracovníčka, ekonómka, upratovačka).

(4) Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g)

a) Aktivity centra:

Centrum poradenstva a prevencie v Brezne v školskom roku 2024/2025 realizovalo:

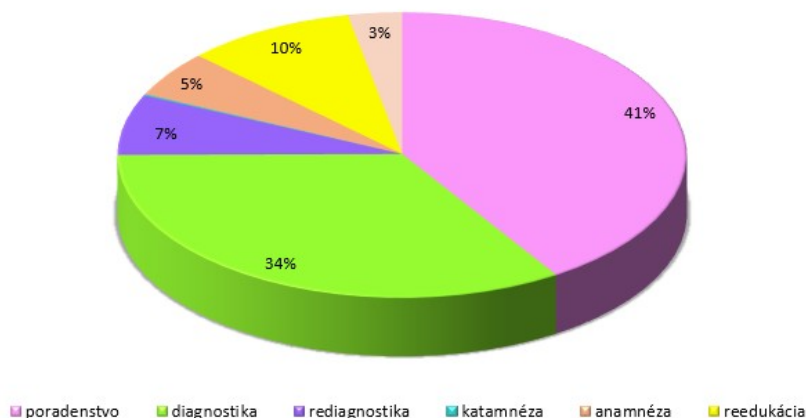
- diagnostiku – psychologickú, špeciálnopedagogickú, sociálnopedagogickú, logopedickú,
- poradenstvo – psychologické, špeciálnopedagogické, sociálnopedagogické, kariérové, logopedické,
- terapiu – psychologickú, logopedickú,
- reedukáciu,
- katamnézu,
- anamnézu,
- odbornú metodickú činnosť vo väzbe na klienta – správy z diagnostického vyšetrenia, konzultácie s rodičom, dieťaťom, odborné konzíliá,
- odbornú činnosť deťom, rodičom, školám – konzultácie s rodičmi, deťmi, žiakmi, pedagogickými zamestnancami a odbornými zamestnancami, písomné správy, informačná a propagačná činnosť, prednášky a besedy,
- špecializovanú odbornú činnosť – odborné konzíliá bez viazanosti na klienta, príprava metodických materiálov, odborné konzultácie pre políciu, lekárov, súdy a iných odborníkov, konzultácie multidisciplinárnych tímov, supervízia a metodické usmerňovanie, projekty,
- skupinové odborné činnosti – screening, depistáž, sociometria,
- ostatné odborné činnosti – metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii, účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie.

- preventívne aktivity – preventívne programy, výcvikové skupiny, prednášky, besedy, konzultácie pre žiakov, študentov, rodičov a pedagógov, metodické materiály, poradenstvo, propagačné a informačné činnosti.

V rámci poskytovania odbornej starostlivosti klientom bolo zrealizovaných 4232 aktivít.

Boli zrealizované nasledovné aktivity:

- diagnostika: 1437
 - psychologická: 1127
 - špeciálnopedagogická: 228
 - sociálnopedagogická: 69
 - logopedická: 13
- rediagnostika: 290
- poradenstvo: 1733
 - psychologické: 646
 - špeciálnopedagogické: 128
 - sociálnopedagogické: 59
 - kariérové: 854
 - logopedické: 46
- terapia: 131
 - psychologická: 73
 - logopedická: 58
- reedukácia: 411
- katamnéza: 7
- anamnéza: 223



Graf č. 4: Odborná starostlivosť poskytnutá klientom v školskom roku 2024/2025

Bolo zrealizovaných 2588 aktivít v rámci metodicko – odborných činností, 202 preventívnych aktivít a 8 preventívnych programov.

Činnosť centra bola realizovaná v súlade s Koncepčným zámerom rozvoja Centra poradenstva a prevencie v Brezne, v súlade so Sprievodcom školského roka 2024/2025 a v súlade s hlavnými úlohami centra na školský rok 2024/2025.

b) Prezentácia centra na verejnosti:

Prezentácia centra a osvetová činnosť bola realizovaná v školskom roku 2024/2025 prostredníctvom prednášok, konzultácií, účasti na rodičovských združeniach, účasti na multidisciplinárnych stretnutiach, vystúpeniami na odborných fórach, konferenciách a ďalších podujatiach, pri osobných kontaktoch zamestnancov centra s osobnosťami odborného, politického a kultúrneho života.

K prezentácii centra prispelo aj slávnostné oceňovanie zástupkýň a zástupcov reprezentujúcich organizácie zabezpečujúce pedagogické a odborné praxe študentov, ktoré sa konalo dňa 16.06.2025 v priestoroch Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Zástupkyňa riaditeľky Mgr. Jana Šuníková prevzala ocenenie za dlhodobú spoluprácu, podporu a pomoc pri sprevádzaní študentov Pedagogickej fakulty UMB v profesijnej praktickej príprave.

Centrum poradenstva a prevencie v Brezne bolo zo strany Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela ocenené za profesionálny prístup, ochotu a inšpiratívne vedenie významne prispievajúce k príprave budúcich absolventov a absolventiek v pomáhajúcich profesiách. Tejto spolupráci sa venovali Mgr. Jana Šuníková a Ing. Oľga Huzdrik.



Obr. č. 1: Slávnostné oceňovanie zástupcov organizácií zabezpečujúcich odbornú prax študentov Pedagogickej fakulty UMB

(5) Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené (§2 ods. 1 písm. h)

V školskom roku 2024/2025 sa centrum ako subjekt participujúci na ochrane detí pred násilím zapojilo do národného projektu Spoločne za detstvo bez násilia pre všetky deti. Zintenzívnenie úsilia pri ochrane detí pred násilím, ako to vyžadujú aj medzinárodné organizácie a záväzky (Dohovor o právach dieťaťa, Európska sociálna charta, Lanzarotský dohovor a ďalšie), predpokladá posilnenie a prehĺbenie schopností participujúcich subjektov spolupracovať na multidisciplinárnom princípe. V súlade s týmto zámerom smerujúcim k zefektívneniu systému ochrany detí je jedným z cieľov tohto národného projektu vytvoriť v každom územnom obvode koordinácie v rámci SR nástroj na podporu efektívneho riešenia

krízových udalostí presahujúcich zdroje svojpomoci danej inštitúcie, krízových udalostí s dopadom na bezpečnosť štátu a mimoriadnych situácií v súlade s najlepším záujmom dieťaťa - multidisciplinárny expertný podporný tím (MEPT). V okrese Brezno bol v územnom obvode koordinátorky ochrany detí pred násilím Ing. Veroniky Matisovej vytvorený multidisciplinárny expertný podporný tím, ktorého členkou sa za naše centrum stala Mgr. Henrieta Horvátová. Cieľom je:

- Včasné a efektívne riešenie krízových udalostí s potenciálom poškodenia zdravého vývinu dieťaťa.
- Zabezpečenie adekvátnej pomoci a ochrany ohrozovanému dieťaťu v záujme eliminácie vzniku ďalšej ujmy s prihliadnutím aj na širšie dotknuté okolie v súlade s najlepším záujmom dieťaťa.
- Posilňovanie a prehlbovanie multidisciplinárnej spolupráce prostredníctvom transparentnej a systémovej koordinácie.
- Zvyšovanie odborného potenciálu subjektov participujúcich pri riešení prípadov násilia páchaného na deťoch cez zdieľanie a uplatňovanie poznatkov a skúseností z rôznych odborov.
- Identifikácia efektívnych postupov a stratégií pre predchádzanie vzniku krízovým udalostiam a riziku systémového zlyhania.

Zapojenie prebiehalo prostredníctvom účasti na pracovnom stretnutí MEPT, podporou činnosti MEPT formou zdieľania aktuálnych odborných poznatkov, príkladov dobrej praxe, osvedčených postupov pri riešení konkrétnych krízových udalostí.

Základnou myšlienkou je presvedčenie, že spolu dokážeme robiť pozitívne zmeny v životoch detí, ktoré to najviac potrebujú.

V rámci implementácie tohto národného projektu bol zrealizovaný odborný seminár Sebapoškodzovanie, možné príčiny a možnosti intervencie, na ktorom sa zúčastnila Mgr. Ivana Šandorová.

(6) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2024/2025 v Centre poradenstva a prevencie v Brezne inšpekcia nebola realizovaná.

(7) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach centra (§2 ods. 1 písm. j)

Centrum poradenstva a prevencie v Brezne sídli v polyfunkčnom objekte na Nábřeží Dukelských hrdinov č. 850/4 v Brezne. Polyfunkčný objekt sa nachádza vedľa Gymnázia Jána Chalupku v Brezne, v blízkosti centra mesta a vlakovej stanice, čím je zabezpečená dostupnosť pre klientov centra s možnosťou parkovania priamo pri budove. Zároveň sa nachádza v príjemnom a tichom prostredí so zeleňou pri rieke, čím dáva nové možnosti pre rozvoj centra k realizácii preventívnych aktivít a skupinovej činnosti so žiakmi a študentmi aj v exteriéri. Okolie centra je možné využiť k realizácii relaxačných aktivít pre našich klientov, ako aj rodičov a v neposlednom rade pedagógov, ktorí sú v súčasnej dobe veľmi preťažení a mnohí trpia syndrómom vyhorenia.

V školskom roku 2024/2025 bol rozšírený prenájom priestorov za účelom zariadenia terapeutickú miestnosť – herničky určenej na realizáciu terapie hrou a miestnosti určenej na diagnostiku a poradenstvo. Priestory pozostávajú z kancelárskych priestorov, terapeutickú herničky, čakárne, samostatného sociálneho zariadenia pre zamestnancov a pre klientov. Materiálno – technické podmienky pracoviska sú postačujúce. Zamestnanci majú k dispozícii výpočtovú techniku s pripojením na internet a pomôcky potrebné k výkonu svojej práce.

Vybavenie centra psychologickými testami je vyhovujúce, diagnostické pomôcky sú priebežne dopĺňané.

Centrum disponuje metodickými a informačnými materiálmi, ktoré sú obsahovo zamerané na činnosť centra, ako aj množstvom odbornej literatúry. Metodické materiály, informačné materiály a odborná literatúra sú priebežne dopĺňané a je zabezpečené predplatné odborných časopisov.

Rozpočet bol nižší, ale postačujúci na zabezpečenie bežnej činnosti centra.

(8) Ciele, ktoré si centrum určilo na školský rok 2024/2025 a vyhodnotenie ich plnenia

Centrum poradenstva a prevencie v Brezne poskytovalo v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a štvrtého

stupňa deťom a žiakom najmä v oblasti ich osobnostného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja. Cieľovou skupinou centra boli: deti a žiaci od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie, zákonní zástupcovia detí a žiakov, pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci, školské podporné tímy. Podporné úrovne 3. a 4. stupňa boli zabezpečované a vykonávané tímom odborných zamestnancov centra: psychológovia, špeciálni pedagógovia, logopéd, sociálny pedagóg a kariérový poradca.

V rámci podpornej úrovne 3. stupňa sa činnosť centra zameriavala na poskytovanie odbornej činnosti pre deti a žiakov, ktorí zažívajú prekážky v prístupe k výchove a vzdelávaniu, na naplnenie svojho vzdelávacieho potenciálu potrebujú podporu, javia symptómy rizikového vývinu – kognitívneho, emocionálneho, sociálneho alebo kariérového, majú špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby a zároveň vyžadujú starostlivosť a usmernenie ich zákonných zástupcov.

V rámci podpornej úrovne 4. stupňa boli zabezpečované špecializované odborné činnosti, poskytovali sme komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť deťom a žiakom v nadväznosti na predchádzajúcu odbornú činnosť na podpornej úrovni 1., 2., 3. stupňa a dopĺňali ju, poskytovali sme odborné služby deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktorým bola poskytnutá odborná činnosť na podporných úrovniach nižšieho stupňa, avšak charakter ich ťažkostí vyžadoval komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť alebo špecializovanú odbornú činnosť; týmto deťom sme poskytovali ďalšiu odbornú činnosť a v rámci edukačného procesu sme sa zameriavali na úpravu spôsobu, formy, rozsahu vzdelávania, úpravu školského prostredia, odporúčanie adekvátneho prístupu zo strany pedagogických zamestnancov a odporúčanie konkrétnej odbornej činnosti zo strany odborných zamestnancov, vykonávali sme špecializované odborné činnosti, poradenstvo, prevenciu, diagnostiku, terapiu, rehabilitáciu a reedukáciu priamo v škole na základe komplexnej, diferenciálnej a špecializovanej diagnostiky, poskytovali sme poradenstvo zákonným zástupcom detí a žiakov, vykonávali sme individuálnu metodickú a supervíznu činnosť vo vzťahu k pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom, školským podporným tímom, zákonným zástupcom a zástupcom zariadenia.

Podstatnú časť činností podpornej úrovne tretieho stupňa a štvrtého stupňa vykonávali odborní zamestnanci centra priamo v školách okresu Brezno. Vykonávanie činností priamo v školách je z hľadiska praxe veľmi dôležité, potrebné a efektívne a v prípade krízovej intervencie aj nevyhnutné. Nezanedbateľným je aj fakt, že zhoršujúca sa ekonomická situácia rodín nedovoľuje zákonným zástupcom cestovať za poskytnutím služieb do Brezna, čo by

v prípade absentovania odbornej pomoci mohlo mať negatívny vplyv na osobnostný vývin týchto detí, ako aj na ich vzdelávací a kariérový rozvoj.

V školskom roku 2024/2025 bolo našim cieľom rozšíriť prenájom priestorov a zariadiť terapeutickú herničku zameranú na terapiu hrou. Hra je prirodzeným spôsobom, ako deti komunikujú svoje pocity, riešia problémy a vyjadrujú sa bez potreby slov. V terapii hrou bolo našim cieľom vytvoriť bezpečný a podporný priestor, kde si dieťa môže prostredníctvom hry prehrať rôzne situácie z bežného života a naučiť sa, ako sa vyrovnávať s výzvami, ktoré mu život prináša. V herničke majú deti možnosť využívať rôzne materiály a aktivity, ako sú hračky, piesok, kreslenie, modelovanie alebo rôzne terapeutické hry, ktoré im umožňujú vyjadriť svoje myšlienky a pocity. Terapia pomáhala deťom uvedomiť si a vyjadrovať vlastné pocity, zvládať stres, strach a frustráciu, zlepšovať sociálne zručnosti, komunikačné schopnosti a tým posilňovať vzťahy, rozvíjať sebavedomie, učiť sa rozhodovať a riešiť problémy. Terapiu hrou poskytovala pod supervíziou Mgr. Martina Kalčoková. Súčasťou terapie bola aj práca s rodinou. Deti a rodičia hodnotili túto terapiu veľmi pozitívne a mali o ňu veľký záujem.



Obr. č. 2: Terapia hrou v CPP Brezno, Mgr. Martina Kalčoková

V uplynulom školskom roku bolo našim cieľom naďalej úzko spolupracovať s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne, s riaditeľkou odboru sociálnych vecí a rodiny PhDr. Dášou Paučíkovou, PhD., koordinátorkou ochrany detí pred násilím Ing. Veronikou Matisovou a ďalšími zamestnancami ÚPSVaR. V priebehu celého školského roka sme sa pravidelne zúčastňovali na multidisciplinárnych pracovných stretnutiach, ktoré organizovala koordinátorka ochrany detí pred násilím Ing. Matisová. Tieto stretnutia boli veľmi podnetné a boli veľkým prínosom k činnosti zúčastnených. Participovali sme na príprave a organizácii multidisciplinárneho stretnutia „Sprevádzanie detí svetom digitálnych technológií“, ktoré sa konalo dňa 21.11.2024 v Základnej škole s MŠ K. Rapoša, Pionierska 4, Brezno. Na toto podujatie sme zabezpečili lektora Mgr. Michala Božíka – psychológa z Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave. Na multidisciplinárne pracovné stretnutie, ktoré sa konalo dňa 3.4.2025 a bolo zamerané na multidisciplinárnu spoluprácu, spracovala Ing. Oľga Huzdrik komplexné informácie o novej smernici k prevencii a riešeniu šikanovania, jej uplatňovaní v praxi a o možnostiach spolupráce. Mgr. Jana Šuníková predniesla informácie súvisiace s prevenciou a riešením šikanovania. Na tomto stretnutí sa zúčastnili zástupcovia ÚPSVaR, polície a všetkých škôl okresu, ktorí ocenili informácie poskytnuté našim centrom a spoluprácu v tejto oblasti. Veľmi podnetné boli multidisciplinárne stretnutia na tému „Nahlasovanie násilia na deťoch samotnými deťmi“ a „Multidisciplinárna spolupráca pri ochrane detí pred násilím - činnosť Centra včasnej intervencie a spolupráca s materskými školami v okrese Brezno“.

Aj v školskom roku 2024/2025 bolo našim cieľom spolupracovať s Katedrou psychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Študentom tejto fakulty sme poskytovali odbornú prax. Naše centrum získalo ocenenie za profesionálny prístup a inšpiratívne vedenie, ktoré významne prispieva k príprave budúcich absolventov v pomáhajúcich profesiách.



Obr. č. 3: Pozvánka Pedagogickej fakulty UMB na ocenenie CPP Brezno

V tomto školskom roku bolo našim cieľom zabezpečiť, aby bolo naše centrum pripravené na krízové situácie. Prioritou bolo absolvovanie vzdelávania Krízová intervencia v školách počas mimoriadnych udalostí a zmierňovanie ich dopadu na žiakov, učiteľov a rodičov, pod vedením skúsenej lektorky: Mgr. et Mgr. Márie Anyalaiovej, PhD. Toto vzdelávanie bolo zamerané na rozpoznávanie kríz a reakcií na akútny stres a traumy u detí, identifikáciu potrieb krízou zasiahnutých osôb a rozvoj intervenčných zručností. Cieľom bolo naučiť sa poskytovať krízovú intervenciu v škole a triede podľa modelu NOVA, ako aj pracovať so smútiacimi jednotlivcami a skupinami. Súčasťou bolo aj rozvíjanie schopností manažovať školské krízy a viesť intervenčné tímy.

Zúčastnili sme sa na slávnostnom stretnutí kľúčových inštitúcií v kraji pod názvom: „Každé jedno dieťa: Jednotný postup v krízových situáciách BBSK“, ktoré organizovala riaditeľka Odboru školstva a reformy vzdelávania Banskobystrického samosprávneho kraja Mgr. Zuzana Lafférová. Toto podujatie sa konalo dňa 25.09.2025 v Stodole Pohanské v Mýte pod Ďumbierom s cieľom predstavenia vízie a metodológie Banskobystrického samosprávneho kraja, kľúčových inštitúcií a kľúčových ľudí. V rámci tohto podujatia predniesol podnetný príspevok aj riaditeľ Centra poradenstva a prevencie v Banskej Bystrici PhDr. Ľubomír Tichý. Stretnutie bolo zamerané na možnosti spolupráce a spoločného postupu pri rizikových situáciách v rámci kraja.

V nadväznosti na našu spoluprácu s koordinátorkou ochrany detí pred násilím a realizáciu zámeru Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne smerujúceho k zefektívneniu systému ochrany detí a podpore efektívneho riešenia krízových udalostí v našom okrese sme sa podieľali na vytvorení multidisciplinárneho expertného podporného tímu (MEPT), ktorého členkou sa za naše centrum stala Mgr. Henrieta Horvátová.

Aj v uplynulom školskom roku bolo jedným z našich hlavných cieľov poskytovanie kvalitných poradenských služieb deťom v predškolskom veku, úzka spolupráca s materskými školami a realizácia vyšetrení školskej spôsobilosti takmer u všetkých detí v predškolskom veku v okrese Brezno, nakoľko zhodnotenie vhodnej formy zaškolenia je pre život každého dieťaťa dôležité a rozhodujúcou mierou ovplyvňuje jeho ďalší osobnostný a emocionálny vývin. Vyšetrenia školskej spôsobilosti sme realizovali v materských školách okresu Brezno, ako aj individuálne v centre. Celkovo bolo za účelom zhodnotenia školskej spôsobilosti vyšetrených 479 detí v predškolskom veku. Výsledky vyšetrení sme individuálne konzultovali s rodičmi detí, s riaditeľkami MŠ a zástupkyňami riaditeľa ZŠ pre MŠ, s učiteľkami materských škôl, s učiteľkami prvých ročníkov základných škôl a taktiež aj s niektorými riaditeľmi základných škôl. Konzultácie k výsledkom vyšetrenia sme poskytovali rodičom

a pedagógom v centre, ako aj priamo v materských školách v jednotlivých obciach nášho okresu, čo bolo aj v tomto školskom roku hodnotené veľmi pozitívne. U detí, ktorým sme v minulom školskom roku vydali súhlas s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania, sme vykonali pred zaškolením rediagnostické vyšetrenie za účelom zhodnotenia aktuálnej úrovne školskej spôsobilosti, výsledky sme porovnali, analyzovali posun vo vývine, prekonzultovali s rodičmi aj pedagógmi a odporučili čo najvhodnejšiu formu ich zaškolenia. V materských školách odborní zamestnanci realizovali prednášky pre rodičov detí predškolského veku a zúčastňovali sa na rodičovských združeniach. Cieľom prednášok pre rodičov bolo oboznámiť ich pred vyšetrením detí s účelom vyšetrenia školskej spôsobilosti, poslaním a činnosťou nášho centra. Takýto postup má v našom centre už mnoho rokov veľmi pozitívny efekt, pretože poznáme vysoké percento rodičov detí nášho okresu, ktorí sa na nás kedykoľvek s dôverou obracajú, či už pri riešení vzniknutých problémov alebo len keď sa chcú niečo opýtať, poradiť. Takýmto spôsobom vzniká dlhodobá spolupráca založená na vzájomnej dôvere, ktorá trvá od predškolského veku dieťaťa až po ukončenie prípravy na povolanie, čo má dlhodobý preventívny efekt. Vďaka tomu sa predchádza vzniku závažnejších problémov a nežiadúcich javov, ktoré bývajú zväčša determinované práve neskorou intervenciou. Včasné podchytenie a identifikácia príčiny problému dieťaťa a úzka spolupráca s rodinou a školou smeruje k napĺňaniu našej dlhodobej filozofie prevencie a poslaniu poradenstva ako takého.

Por. č.	Materská škola, resp. MŠ ako súčasť ZŠ	Počet vyšetrených detí
1.	MŠ Hradby 9, Brezno	28
2.	MŠ B. Nemcovej, Brezno	19
3.	MŠ Dr. Clementisa, Brezno	0
4.	MŠ Nálepková ul., Brezno	0
5.	SMŠ EBG Brezno	20
6.	ZŠ s MŠ MPČĽ 35, Brezno	55
7.	MŠ Hlavná ul., Čierny Balog	9
8.	MŠ Dobroč, Čierny Balog	10
9.	MŠ Krám, Čierny Balog	6
10.	MŠ Michalová	18
11.	MŠ Pohronská Polhora	16
12.	MŠ Mýto pod Ďumbierom	5

13.	MŠ Valaská	43
14.	MŠ Hronec	9
15.	MŠ Štiavnička, Podbrezová	0
16.	MŠ Kolkáreň, Podbrezová	8
17.	MŠ Lopej, Podbrezová	5
18.	MŠ Horná Lehota	6
19.	MŠ Dolná Lehota	4
20.	MŠ Predajná	9
21.	MŠ Jasenie	13
22.	SŠ Nemecká	18
23.	MŠ Braväcovo	9
24.	MŠ Beňuš	21
25.	MŠ Bacúch	6
26.	MŠ Polomka	34
27.	MŠ Závadka nad Hronom	19
28.	MŠ Heľpa	20
29.	MŠ Pohorelá	16
30.	MŠ Val'kovňa	1
31.	MŠ Šumiac	14
32.	MŠ Telgárt	20
33.	SMŠ Macka Macíka Banská Bystrica	14
34.	SMŠ MAXIM Banská Bystrica	4
	Spolu:	479

Tab. č. 1: Prehľad vyšetrení školskej spôsobilosti v školskom roku 2024/2025

Komunikačné schopnosti a reč patria k elementárnym vlastnostiam a zručnostiam človeka. Jedným z najkritickejších období vývoja adekvátnej komunikačnej schopnosti je hlavne predškolský vek, kedy si dieťa postupne upevňuje správne vyslovovanie hlások, rozvíja sa u neho fonematická diferenciácia, exponenciálne narastá pasívna i aktívna slovná zásoba, vyhraňuje sa lateralita, v neposlednom rade sa u dieťaťa zdokonaľuje i pragmatická jazyková rovina. V školskom roku 2024/2025 bola logopedická činnosť zameraná na logopedickú prevenciu formou depistáží v materských školách, v špeciálnej základnej škole, individuálnu terapiu a taktiež logopedické poradenstvo. V materských školách bolo

vyšetrených 203 detí vo veku 4 – 6 rokov. Z toho len 13 detí malo správnu výslovnosť. U ostatných detí sa prejavila narušená komunikačná schopnosť vo forme porúch výslovnosti, zaostávanie rečového vývinu, dysgramatizmu, neobrátanosti rečových orgánov (myofunkčná porucha jazyka), 2 deti mali neplynulosť reči rôzneho stupňa. V špeciálnej základnej škole v rámci depistáže bolo vyšetrených 9 detí so symptomatickými poruchami, s ktorými sa pravidelne pracovalo 1x mesačne. Rodičia vyšetrených detí boli informovaní o výsledkoch depistáže s možnosťou diagnostiky a následnej individuálnej logopedickej starostlivosti s cieľom odstrániť alebo aspoň zmierniť narušenie komunikačnej schopnosti a eliminovať edukačné nedostatky.

V uplynulom školskom roku bolo našim cieľom participovať na vytváraní inkluzívneho prostredia vo všetkých školách nášho okresu, s ktorými spolupracujeme. Dňa 13.03.2025 sa Mgr. Marta Bubelíniová zúčastnila na podpornom stretnutí pre rodiny s deťmi so zdravotným znevýhodnením v ŠZŠI vo Valaskej. Stretnutie bolo zorganizované pre rodiny a priateľov detí s poruchou autistického spektra, s mentálnym postihnutím, s viacnásobným postihnutím, špecifickými poruchami učenia a narušenou komunikačnou schopnosťou. V rámci stretnutia boli zdieľané skúsenosti a informácie o práci s týmito deťmi. Dňa 19.5.2025 sa Mgr. Jana Šuníková zúčastnila na stretnutí Klubu školských podporných tímov, ktoré organizovala vedúca oddelenia podpory učiteľov Mgr. Zuzana Sojková z Odboru školstva a reformy vzdelávania Banskobystrického samosprávneho kraja v priestoroch Hotelovej akadémie v Brezne.

Vypracovali sme 460 vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia – zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede na školský rok 2025/2026, z toho 379 vyjadrení pre žiakov základných škôl, 55 vyjadrení pre žiakov špeciálnych základných škôl, 4 vyjadrenia pre žiakov stredných škôl a 22 vyjadrení pre deti v materských školách. Naším cieľom bolo participovať na vytvorení optimálnych podmienok pre výchovu a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Pri výchove a vzdelávaní týchto žiakov je dôležité napomôcť k prekonávaniu bariér, ktoré žiak nedokáže prekonať bez pomoci pedagogického asistenta.

Por. č.	Škola	Počet odporúčaní
1.	ZŠ s MŠ Pionierska 2, Brezno	16
2.	ZŠ s MŠ Pionierska 4, Brezno	4
3.	ZŠ s MŠ MPČE 35, Brezno	15
4.	ZŠ Čierny Balog	20
5.	SŠ Pohronská Polhora	43
6.	ZŠ Valaská	32

7.	ZŠ Podbrezová	13
8.	ZŠ s MŠ Predajná	3
9.	SŠ Nemecká	2
10.	ZŠ Beňuš	16
11.	ZŠ Polomka	22
12.	ZŠ s MŠ Závadka nad Hronom	59
13.	ZŠ Heľpa	19
14.	ZŠ s MŠ Pohorelá	53
15.	ZŠ Šumiac	39
16.	ZŠ Telgárt	18
17.	ZŠ Jasenie	1
18.	ZŠ Zvolen	1
19.	ZŠ Slovenská Ľupča	1
20.	ZŠ Svätý Jur	1
21.	ZŠ Pieninská, Banská Bystrica	1
	<u>SPOLU ZŠ :</u>	379
22.	SOŠ TaS Brezno	2
23.	SŠ Kremnička, Banská Bystrica	1
24.	SŠ Poltár	1
	<u>SPOLU SŠ, SOŠ:</u>	4
25.	MŠ Hradby 9, Brezno	3
26.	MŠ MPČL Brezno	1
27.	SMŠ EBG Brezno	1
28.	MŠ Valaská	1
29.	MŠ Mýto pod Ďumbierom	1
30.	MŠ Čierny Balog	1
31.	MŠ Nemecká	2
32.	MŠ Beňuš	2
33.	MŠ Bacúch	2
34.	MŠ Heľpa	2
35.	MŠ Pohorelá	2
36.	MŠ Šumiac	2
37.	MŠ Val'kovňa	1
38.	MŠ Telgárt	1
	<u>SPOLU MŠ:</u>	22
39.	ŠZŠ Brezno	18
40.	ŠZŠ Čierny Balog	6
41.	ŠZŠ Polomka	24
42.	ŠZŠI Valaská	6

43.	ŠZŠI s MŠ Liptovský Ján	1
	<u>SPOLU ŠZŠ:</u>	55
	<u>CELKOVO SPOLU (ZŠ, SŠ, MŠ, ŠZŠ):</u>	460

Tab. č. 2: Prehľad vyjadrení na účel poskytnutia PO na zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede na školský rok 2025/2026

Aj v uplynulom školskom roku sme venovali zvýšenú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, úzko sme v tejto oblasti spolupracovali so školami, územnou samosprávou a zainteresovanými inštitúciami.

V školskom roku 2024/2025 sme vypracovali 401 vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Z uvedeného počtu bolo 308 vyjadrení pre žiakov základných škôl a 93 vyjadrení pre deti v materských školách. Psychologické, špeciálnopedagogické a sociálnopedagogické vyšetrenia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme realizovali v mieste ich bydliska, prevažne v základných školách, materských školách, príp. komunitných centrách jednotlivých obcí, pretože rodičia detí nemajú finančné prostriedky na cestovné, na vyšetrenie do Brezna by neprišli.

Dňa 1.10.2024 sa riaditeľka centra Mgr. Ivana Šandorová zúčastnila na Informačnom stretnutí o formách podpory žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré organizovalo Oddelenie podpory vzdelávania Banskobystrického samosprávneho kraja k možnostiam podpory žiakov a žiačok stredných škôl zo sociálne znevýhodneného prostredia. Stretnutie sa konalo v Strednej odbornej škole techniky a služieb v Brezne a bolo určené pedagógom a pomáhajúcim profesiám, ktoré v našom regióne zohrávajú kľúčovú úlohu v podpore ľudí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných rómskych komunít. Program bol zameraný na možnosti získania nižšieho stredného vzdelania (dokončenie ZŠ), ďalšie možnosti štúdia pre žiakov a žiačky F – odborov, finančné úľavy pre žiakov zo SZP, predstavenie práce mentoriek na stredných školách a zdieľanie skúseností.

Pre deti a žiakov, ktorí potrebovali pomoc pomocného vychovávateľa sme vypracovali 14 vyjadrení na podporné opatrenie na zabezpečenie sebaobslužných úkonov podľa osobitného predpisu v čase výchovno – vzdelávacieho procesu na školský rok 2025/2026.

Naším cieľom bolo poskytovať individuálnu odbornú a metodickú pomoc pri výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. V spolupráci s riaditeľmi základných škôl sme participovali na vytváraní optimálnych podmienok pre výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a rozvíjaní inkluzívneho prostredia v školách, pretože počet týchto žiakov stále narastá.

Pre všetkých týchto žiakov sme vypracovali vyjadrenia na účel poskytnutia podporných opatrení s cieľom, aby sa títo žiaci mohli plnohodnotne zapájať do výchovy a vzdelávania a rozvíjať svoje vedomosti, zručnosti a schopnosti.

Naším cieľom bolo aj v školskom roku 2024/2025 zamerať sa vo zvýšenej miere na reedukáciu. Reedukácia realizovaná špeciálnymi pedagógmi centra priamo v školách zahŕňala rôzne metódy rozvíjajúce nevyvinuté kognitívne funkcie, upravujúce alebo naprávajúce oslabené a narušené funkcie nevyhnutné na vzdelávanie, ktoré boli u detí identifikované v diagnostickom procese. Špeciálni pedagógovia sa zameriavali na kompenzáciu problémov súvisiacich s osvojovaním čítania, písania a počítania reagujúc na preberané učivo a vychádzajúc z diagnostiky žiakov a zistených konkrétnych nedostatkov, pričom nadväzovali na dosiahnutú úroveň. Cieľom bolo uskutočňovať aktivity v „zóne najbližšieho vývinu“ - práca s aktivitami, ktoré dieťa nedokáže urobiť samo, ale s pomocou dospelého človeka. Špeciálni pedagógovia sa zameriavali na pozitívne vplyvy na osobnosť žiakov, na ich psychiku a sebavnímanie v kontexte s poruchou učenia a iných nedostatkov, ktoré žiaci vnímajú a spracovávajú v každodennom živote. Konkrétna náplň reedukačných stretnutí bola individuálna. Pozostávala z rozvíjania jazykovo - kognitívnych funkcií, perцепčno - kognitívnych funkcií a aktivít zameraných priamo na reedukáciu dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkúlie podľa aktuálnej potreby jednotlivých žiakov.

Špeciálni pedagógovia vykonávali špeciálnopedagogickú diagnostiku, individuálne a skupinové poradenstvo žiakom s vývinovými poruchami učenia, s mentálnym postihnutím, ako aj všetkým ostatným žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, realizovali činnosti spojené s korekciou porúch správania a porúch aktivity a pozornosti. Poskytovali špeciálnopedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom žiakov a pedagogickým zamestnancom škôl v procese výchovy a vzdelávania žiakov. Poskytovali odbornú špeciálnopedagogickú starostlivosť žiakom s ťažkosťami v učení a v správaní, zdravotne oslabeným žiakom, žiakom so zdravotným postihnutím a sociálne znevýhodneným žiakom - s využitím didaktických pomôcok a edukačných hier zameraných na rozvoj kognitívnych funkcií. Participovali na vytváraní, aktualizácii a inovácii IVP pre žiakov so ŠVVP, realizovali individuálnu a skupinovú špeciálnopedagogickú screeningovú diagnostiku u žiakov s ťažkosťami v učení a v správaní sa. Participovali na procese poskytovania podporných opatrení žiakom a rozvíjaní inkluzívneho prostredia v školách, poskytovali pedagógom odbornú pomoc. Spolupracovali s výchovnými poradcami a vyučujúcimi, poskytovali im metodickú pomoc a usmernenie pri poskytovaní podporných opatrení a vyučovaní žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Špeciálni

pedagógovia riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy a realizovali aktivity zamerané na rozvoj komunikačných schopností, na rozvoj pro-sociálneho správania, zvládanie stresových situácií a konfliktov v kolektívoch, na rozvoj matematických kompetencií, na rozvoj plynulého čítania a aktivity zamerané na rozvoj čítania s porozumením.

Ďalším z cieľov bolo zamerať sa na kariérové poradenstvo, podporovať duálne vzdelávanie a adaptáciu študentov na strednú školu. Vzhľadom k tomu, že adaptácia a efektívna komunikácia v školskom prostredí sú dôležitými determinantmi zvládnutia štúdia, realizovali sme pre študentov prvých ročníkov stredných škôl prednášky. Kládli sme dôraz na podporu duálneho vzdelávania – spoluprácou so strednými školami, ktoré v našom regióne úspešne realizujú tento typ vzdelávania: Súkromné gymnázium Železiarne Podbrezová, Súkromná stredná odborná škola hutnícka Železiarne Podbrezová a.s. a Stredná odborná škola techniky a služieb v Brezne. V spolupráci s Asociáciou priemyselných zväzov a dopravy sme sa zúčastnili dňa 25.02.2025 na podujatí s predstavením systému duálneho vzdelávania a jeho výhod za účasti výchovných poradcov a kariérových poradcov z celého Slovenska. Dňa 15.5.2025 sme sa zúčastnili na Krajskej burze povolání, ktorú v Aréne Brezno organizoval riaditeľ Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne doc. Ing. Martin Ridzoň, PhD. v spolupráci s ostatnými úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a Mestom Brezno. Na tejto burze sa zúčastnilo viac ako 35 zamestnávateľov Banskobystrického kraja, informácie boli poskytnuté o viac ako 1200 voľných pracovných miestach ponúkaných zamestnávateľmi. Medzi sprievodné podujatia patrilo okrúhly stôl na tému „Duálne vzdelávanie“, ukážka prvej pomoci, Deň pre zdravie – merania, humanoidný robot a zväračský trenažér. Podujatie bolo zamerané na pestrú ponuku voľných pracovných miest ponúkaných od zamestnávateľov Banskobystrického kraja, cieľom bolo podporiť zamestnanosť v regióne, možnosť kariérneho rastu a zviditeľniť potreby pracovného trhu v Banskobystrickom kraji. V školskom roku 2024/2025 sme zrealizovali 854 aktivít zameraných na kariérové poradenstvo.

V uplynulom školskom roku bolo našim cieľom zamerať sa na prevenciu ako významnú súčasť činnosti centra. V spolupráci s Mgr. Cibulovou z Oddelenia koordinácie a programov prevencie kriminality, Odboru prevencie kriminality Ministerstva vnútra SR sme participovali na organizovaní seminára na tému „Oznamovacia a upozorňovacia povinnosť voči zodpovedným orgánom so zameraním na školy a školské zariadenia“, ktorý sa konal dňa 25.11.2024 v zasadacej miestnosti Mestského úradu v Brezne. Téma vychádzala z pracovného stretnutia Regionálnej platformy Informačnej kancelárie Banská Bystrica, kde bola zaznamenaná požiadavka usmernenia riaditeľov a pedagogických a odborných zamestnancov

škôl a školských zariadení pri ohlasovaní skutkov nasvedčujúcim tomu, že bol spáchaný trestný čin (napr. v podobe šikanovania, či násilných trestných činov páchaných na deťoch).

V spolupráci s koordinátorkou ochrany detí pred násilím Ing. Matisovou z ÚPSVaR sme sa podieľali na vytvorení Zbierky ponuky aktivít v oblasti prevencie a osvetu pre okres Brezno. Táto zbierka je spoločným výstupom koordinátora ochrany detí pred násilím s organizáciami, inštitúciami a subjektmi poskytujúcimi preventívne a osvetové aktivity v rámci nášho regiónu. Podklady do zbierky za naše centrum vypracovali Ing. Oľga Huzdrik a Mgr. Denisa Švantnerová. Zbierka slúži ako komplexný a ucelený zdroj informácií pre školy a školské zariadenia, samosprávy a organizácie, ktoré vyhľadávajú a zostavujú vhodné programy na podporu prevencie a osvetu pre deti, odbornú a laickú verejnosť.

Jeden z najobľúbenejších preventívnych programov „Kozmo a jeho dobrodružstvá“ sme v materských školách realizovali aj v školskom roku 2024/2025. Tento preventívny program je zameraný na prevenciu násilného správania detí. Program obsahuje zážitkové aktivity, ktoré rozvíjajú sociálne kompetencie detí. Pozitívne stimuluje rozvoj osobnosti a emocionálnej inteligencie so zameraním sa na adekvátnu komunikáciu, efektívnu kooperáciu a veku primeranú empatiu.



Obr. č. 4: Realizácia preventívneho programu Kozmo a jeho dobrodružstvá v školskom roku 2024/2025

Deti sa zážitkovou formou naučili byť k sebe tolerantné, priateľské a zodpovedné. Naučili sa všímať si, vnímať, rozpoznávať a pomenovať svoje emócie, ako aj emócie ľudí vo svojom okolí. Postavička Kozma je inšpiratívnym detským hrdinom, ktorý túži žiť v citlivom, tolerantnom svete, v ktorom sú rešpektované jeho potreby, názory, ale aj názory

iných. Táto postavička sa teší veľkej obľube detí, naučili sa vďaka nej chápať, aké je vhodné a nevhodné správanie. V jednotlivých moduloch sme sa venovali témam vyčleňovania spolužiaka z kolektívu kvôli vzhľadu, farbe pleti, hendikepu a kvôli tomu, odkiaľ pochádza.



Obr. č. 5: Kozmo a jeho dobrodružstvá v školskom roku 2024/2025

Spoznanie detí počas preventívneho programu a dlhodobá komunikácia s učiteľkami materskej školy do značnej miery uľahčilo a zdokonalilo posúdenie školskej spôsobilosti u detí. Zároveň u detí testová situácia nespôsobovala záťaž z neznámeho examinátora. Do diagnostikovania školskej spôsobilosti sme zapojili aj postavičku Kozma, čo u detí viedlo k vyššej motivácii a k podaniu čo najlepšieho výkonu.

V základných školách sme realizovali preventívny program Chcem sa v triede dobre cítiť. Tento program pomáha vytvárať bezpečné prostredie, kde vládne dôvera, rešpekt a vzájomná podpora, čo je základ pre úspešné učenie a duševnú pohodu detí. Hlavným cieľom boli: rozvoj životných zručností (rozvoj sociálnych zručností, rozvoj zručností sebaovplyvňovania/sebaregulácie), prevencia rizikového správania (šikanovanie, agresivita). Ďalej sme realizovali program prevencie porúch príjmu potravy „Chut' žiť“ určený pre II. stupeň

základných škôl a pre stredné školy, nakoľko poruchy príjmu potravy sa u mladých ľudí vyskytujú čoraz častejšie a sú čoraz závažnejšie. Cieľom tohto preventívneho programu bolo predísť vzniku porúch príjmu potravy u mladistvých. Jednotlivé moduly boli zamerané na destigmatizáciu porúch príjmu potravy, ako pomôcť mladým ľuďom s poruchami príjmu potravy, na zdravú výživu a riziká diét, ideál krásy a sociálne siete, body shaming a na telo zameranú šikanu. V školách sa realizácia tohto projektu stretla aj v tomto školskom roku s veľmi pozitívnym ohlasom. Súčasťou bolo vyplnenie vstupných a záverečných dotazníkov účastníkmi preventívneho programu a zaslanie do EDI Slovensko, o.z.

V základných školách sme realizovali sociometriu a preventívne aktivity na témy:

- Kyberšikanovanie,
- Klíma v triednom kolektíve,
- Vzťahy v triede – prevencia šikanovania,
- Rozvoj pozitívnej klímy v triede,
- Prevencia šikanovania v školskom kolektíve,
- Sexuálna výchova a ochrana zdravia: Prevencia pohlavných chorôb u mladých ľudí,
- Obchodovanie s ľuďmi,
- Látkové a nelátkové závislosti.

Kládli sme dôraz na nešpecifickú primárnu prevenciu, ktorá zahŕňa všetky aktivity podporujúce zdravý životný štýl bez priamej súvislosti s užívaním návykových látok. Išlo o aktivity blízke konkrétnej vekovej skupine, činnosti, ktoré všeobecne pomáhajú znižovať riziko vzniku a rozvoja sociálno – patologických javov a zameriavajú sa na protektívne faktory vzniku závislosti (záujmové krúžky, športové aktivity a pod.). Špecifická primárna prevencia bola zameraná na konkrétnu formu sociálno – patologických javov, snahou bolo nájsť spôsob, ako predísť užívaniu drog alebo iným nežiadúcim prejavom. K základným zásadám efektívnej prevencie patrili preventívne programy, ktoré sú primerané veku. Čím nižší je vek dieťaťa, tým je prevencia menej špecifická a orientuje sa na všeobecnú ochranu zdravia.



Obr. č. 6: Z realizácie preventívnych aktivít v školskom roku 2024/2025

Realizovali sme preventívne programy, ktoré sa zameriavajú na celé triedy s využitím ich skupinového potenciálu. Cieľom bolo, aby deti získavali dôležité sociálne zručnosti, rozvíjali svoje komunikačné a asertívne zručnosti, zvyšovali sebavedomie, zvládali úzkosť a stres a dokázali riešiť konflikty. V základných školách sme realizovali prednášky zamerané na zlepšovanie vzťahov v jednotlivých triedach. Realizovali sme besedy zamerané na prevenciu užívania alkoholu a jeho škodlivosť na organizmus.

Zamerali sme sa na realizáciu preventívneho programu Cesta k emocionálnej zrelosti pre žiakov 6. a 7. ročníkov, ktorý u žiakov pôsobí na zvýšenie ich psychickej odolnosti, zlepšuje vzťahy medzi spolužiakmi v triede a v neposlednom rade uľahčuje komunikáciu medzi žiakmi a učiteľmi. Dňa 20.05.2025 sme v spolupráci s Mgr. Danielou Jarganovou zo školského úradu v Polomke zrealizovali školenie k tomuto preventívnemu programu pre sociálnych pedagógov základných škôl, čím sme zabezpečili, aby bol tento preventívny program vo zvýšenej miere realizovaný sociálnymi pedagógmi v základných školách.

Boli tiež realizované preventívne programy Nenič svoje múdre telo a Program rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na drogovú prevenciu. Realizovali sme prednášky na tému obchodovania s ľuďmi, prednášky a besedy v oblasti prevencie sociálno-patologických javov a prevencie kriminality s dôrazom na selektívnu prevenciu a prednášky pre adolescentov s cieľom podporiť duševné zdravie a tak predchádzať rizikovému a suicidálnemu správaniu. Záujem bol aj v tomto školskom roku o prednášky zamerané na nelátkové závislosti, poruchy príjmu potravy, predchádzanie šikanovaniu a ďalším sociálno – patologickým javom. Dôraz sme kládli na prednášky zamerané na kyberšikanovanie, nakoľko počet prípadov kyberšikanovania v školách narastá a následky sú čoraz závažnejšie.

Cieľ v oblasti profesijného rozvoja odborných zamestnancov a vzdelávania bol v školskom roku 2024/2025 naplnený úspešným absolvovaním a účasťou jednotlivých zamestnancov na vzdelávaní:

- Krízová intervencia v školách počas mimoriadnych udalostí a zmierňovanie ich dopadu na žiakov, učiteľov a rodičov, lektorka: Mgr. et Mgr. Mária Anyalaiová, PhD, inovačné vzdelávanie,
- Terapia hrou a filiálna terapia – inovačné vzdelávanie, Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby,
- Využitie projektívnej hry v psychodiagnostike vývinu detí a poznaní špecifických vývinových konfliktov, lektorka: PhDr. Eva Reichelová, CSc., odborný seminár bol zameraný na využitie projektívnych hier ako diagnostického nástroja pri skúmaní osobnostného vývinu, emocionálneho prežívania a vzťahových vzorcov detí

v predškolskom a mladšom školskom veku, obsahoval teoretickú časť (teoretické východiská projektívnych techník a ich prepojenie na vývinové obdobia dieťaťa podľa psychoanalytických a vývinových teórií) a praktickú časť (analýza a interpretácia herného správania),

- Dyslexia, Dysortografia I., workshop, lektorka: PaedDr. Jana Gajarská, Centrum sebarozvoja, poradenstva a vzdelávania, Jabis s.r.o.,
- Dyslexia, Dysortografia II., workshop, lektorka: PaedDr. Jana Gajarská, Centrum sebarozvoja, poradenstva a vzdelávania, Jabis s.r.o.,
- Výcvik v biofeedbacku a neurofeedbacku ako terapeutickú metódu, lektori: PhDr. Antónia Kotianová, PhD., PhDr. Michal Kotian, PhDr. Miloš Šlepecký, PhD. Prof. MUDr. Ingrid Tonhajzerová, PhD.,
- Sebapoškodzovanie, možné príčiny a možnosti intervencie, odborný seminár ÚPSVaR,
- Ako pomôcť deťom zvládnuť digitálny svet, možnosti digitálnych zámkov, odborný seminár ÚPSVaR, lektor Mgr. Peter Lengyel, PhD.,
- Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých, Pedagogická fakulta KU,
- Doplnujúce pedagogické štúdium, Pedagogická fakulta KU,
- Dyslexia – kurz s odborníkom, ktorý sám žije s dyslexiou, Univerzitka, o.z.
- Videorozhovor: Inklúzia a poskytovanie podporných opatrení po novele školského zákona účinné od 1.1.2025, lektor: PhDr. Marek Havrila, PhD., Poradca podnikateľa, spol. s r.o.,
- Videorozhovor: Šikana, lektor: PhDr. Marek Havrila, PhD., Poradca podnikateľa, spol. s r.o.,
- Identifikácia syndrómu CAN, Identifikácia domáceho násillia, odborný seminár ÚPSVaR, lektor Mgr. Peter Lengyel, PhD.,
- Ako pomôcť deťom zvládnuť digitálny svet, možnosti digitálnych zámkov, odborný seminár ÚPSVaR, lektor Mgr. Peter Lengyel, PhD.,
- Oznamovacia a upozorňovacia povinnosť voči zodpovedným orgánom so zameraním na školy a školské zariadenia,
- Večerná škola ÚPSVaR: Sharenting. Zdieľanie fotografií, videí a informácií o deťoch na sociálnych sieťach, lektorka: Mgr. Petra Gogoláková, školská psychologička, OZ Inkluzív,

- Večerná škola ÚPSVaR: Od superhrdinov k dezinfuencerom: kde berieme naše pravdy?, lektorka: Mgr. Kristína Blažeková, PhD., OZ Zvoľ si info,
- Večerná škola ÚPSVaR: Zo strašiaka priateľ – otvorte umelej inteligencii dvere do vášho života, lektorka: Mgr. Mariana Štefanková zo Súkromnej základnej školy Felix,
- Večerná škola ÚPSVaR: Kyberšikanovanie a nová smernica Ministerstva školstva, lektori: PhDr. Eva Smiková, PhD. – psychologička, zástupkyňa úseku pre metodickú činnosť a usmerňovanie, VÚDPaP a Mgr. Michal Božík – psychológ, výskumník, VÚDPaP,
- Večerná škola ÚPSVaR: (Ne)bezpečné správy: sexting v životoch mladých, lektorka Erika Spišáková, školská psychologička,
- Digitálny wellbeing: Ako sa mať dobre v online svete, lektorka: Annamária Brijaková, výskumná pracovníčka,
- Webinár pre výchovných poradcov o odbornom vzdelávaní a duálnom systéme, lektorka: Zuzana Nemcová, špecialista na odborné vzdelávanie, Asociácia priemyselných zväzov a dopravy,
- Tabak, vejčka, žuvací tabak, lektorka: Mgr. Katarína Reptová, zakladateľka projektu Sestrička Online, inštruktorka prvej pomoci deťom,
- Riziká energetických nápojov pre teenagerov: Vedecké fakty a rady pre rodičov, lektorka: Mgr. Katarína Reptová, zakladateľka projektu Sestrička Online, inštruktorka prvej pomoci deťom,
- Zmyslové regulačné stratégie – koncept Bez Terapie,
- Dyslexia pri učení jazykov: Od prekážok k riešeniam,
- Vzdelávací program Písmo Comenia Script,
- Pedagogický asistent v školskom prostredí: potenciál, ktorý mení vzdelávanie,
- Aby škola neškodila: ako pretvoriť vzdelávanie pre 21. storočie,
- Základy nového kurikula,
- Metakognícia, charakter a prierezové gramotnosti,
- Hodnotenie: Ako merať pokrok efektívne a spravodlivo,
- Praktické typy pre efektívnu spoluprácu medzi rodičmi a učiteľmi,
- Emočné dozrievanie v kontexte vývinovej psychológie,
- Vplyv raného detstva na vývin mozgu a správania,
- ADHD v každodennom živote,

- Školenia fyzickej osoby "Oprávnenej osoby" prevádzkovateľa, ktorá spracúva osobné údaje v zmysle čl. 32 NARIADENIA EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY (EÚ) 2016/679 z 27. apríla 2016 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov, ktorým sa zrušuje smernica 95/46/ES, Osobnyudaj.sk, s.r.o.

Naším cieľom bolo aj v uplynulom školskom roku flexibilne reagovať na aktuálne zmeny, ktoré prebiehajú v spoločnosti a v školskom prostredí, v záujme optimalizácie vývinu detí, žiakov a študentov a ich uplatniteľnosti na trhu práce a v živote.

V školskom roku 2024/2025 vychádzali ciele Centra poradenstva a prevencie v Brezne z koncepčného zámeru rozvoja centra, zo Sprievodcu školským rokom pre školy a školské zariadenia na školský rok 2024/2025. Stanovené ciele a úlohy boli splnené.

(9) Oblasť, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (§2 ods. 1 písm. k)

Oblasť, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky, silné stránky:

- individuálna spolupráca s riaditeľmi, výchovnými poradcami, školskými podpornými tímami a pedagógmi materských škôl, základných škôl, špeciálnych základných škôl a stredných škôl okresu Brezno,
- systematické služby poskytované v oblasti školskej spôsobilosti detí – vyšetrených cca. 90 % detí predškolského veku v okrese,
- monitoring detí zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia v predškolskom veku a spolupráca s ich rodičmi,
- komunikácia s klientmi z marginalizovaných rómskych komún, individuálne poradenstvo deťom zo SZP a ich rodičom,
- poskytovanie odborných služieb priamo v školách,
- spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne,
- krátke čakacie doby,
- tímová spolupráca,
- odbornosť zamestnancov,
- výkonnosť jednotlivých zamestnancov,
- individuálna starostlivosť poskytovaná deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, konzultácie ich rodičom,

- stúpajúci záujem rodičov o služby poskytované centrom, narastajúci počet požiadaviek o vyšetrenie zo strany rodičov,
- komplexný interdisciplinárny prístup ku klientom,
- prevencia ako synergický efekt kvalitnej poradenskej práce – problém, ktorý sa zachytí a vyrieši včas, neprerastie do závažných problémov vyúsťujúcich užívaním drog, sebapoškodzovaním, kriminalitou a pod.,
- spolupráca so zainteresovanými inštitúciami a odborníkmi,
- flexibilita, kreativita a motivácia jednotlivých zamestnancov,
- schopnosť jednotlivých zamestnancov zvládať záťažové situácie.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky, slabé stránky:

- zaznamenávanie výkonov do systému EvuPP – pretrvávajúce nedostatky, potrebné je zabezpečiť dôsledné zaznamenávanie, v priebehu školského roka došlo k zlepšeniu zaznamenávania výkonov do systému EvuPP,
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov v porovnaní so súkromným sektorom alebo rovnakou profesiou a prácou v rámci jednotlivých štátov Európskej únie – potrebné je zvýšenie finančného ohodnotenia,
- absencia spolupráce a výmeny skúseností s inštitúciami pôsobiacimi v oblasti poradenstva v zahraničí – vhodné by bolo zabezpečiť nadviazanie spolupráce so zahraničnými partnermi v oblasti poradenstva pre deti a mládež.

Vypracovala: Ing. Oľga Huzdrik

V Brezne, dňa 31.10.2025

Mgr. Ivana Šandorová
riaditeľka CPP



Centrum poradenstva a prevencie
Nábřežie Dukelských hrdinov 850/4
977 01 Brezno

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
RÚŠBB-OM-
2025/0891/27-LŠEB

Vybavuje/linka
Mgr. Šebeňová/314

Banská Bystrica
14.11.2025

Vec:

Schválenie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia

Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici, zriaďovateľ Centra poradenstva a prevencie, Nábřežie Dukelských hrdinov 850/4, Brezno v súlade s ustanovením § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

schvaľuje

Vami predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia za školský rok 2024/2025.

S pozdravom

Regionálny úrad školskej
správy v Banskej Bystrici
Nám. L. Štúra 5943/1
974 05 Banská Bystrica

-3-

PaedDr. Juraj Družbacký
riaditeľ úradu